Подписано простой электронной подписью ФИО: Митрополит Саранский и Мордовский Зиновий (Корзинкин Анатолий Алексеевич)

Дата и время подписания: 29.06.2021 16:03:54 Ключ: 485aa69d-4d00-48f3-92a6-00ae73a07ca2

Должность: ректор

Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви Религиозная организация — духовная образовательная организация высшего образования «Саранская духовная семинария»

УТВЕРЖДЕНА

Ректор

Высокопреосвященнейший ЗИНОВИЙ Митрополит Саранский и Мордовский

Принята на заседании Ученого совета протокол № 10 от «28» дионя 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЦЕРКОВНЫЙ УСТАВ»

Уровень образования **Среднее профессиональное образование**

Образовательная программа Основная образовательная программа подготовки служителей Русской Православной Церкви

> Специальность Регент церковного хора, преподаватель

> Квалификация Регент церковного хора, преподаватель

> > Форма обучения **Очная**

Рабочая программа дисциплины «Церковный устав» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом основной образовательной программы подготовки служителей Русской Православной Церкви, специальность «Регент церковного хора, преподаватель», утвержденным решением Священного Синода от 29.07.2017 г. (журнал № 61).

Разработчики: старший преподаватель Религиозной организации — духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» Киреева Л.Н.

Согласовано: Заведующая регентским отделением *ул. Фолес* — М. Фомаида (Синицкая)

Рабочая программа дисциплины «Церковный устав» одобрена на заседании Ученого Совета Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинарияСаранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» 28 июня 2021 г., протокол № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

| 1. Цели и задачи учебной дисциплины | 4 |
|--|----|
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | 4 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся | 4 |
| 3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо ка предшествующее | |
| 4. Объём дисциплины, форма промежуточной аттестации | 5 |
| 5. Содержание дисциплины | 5 |
| 5.1 Тематический план | 5 |
| 5.2 Развёрнутый тематический план занятий | 10 |
| 6. Фонд оценочных средств | 25 |
| 6.1 Вопросы и задания для текущего контроля успеваемости | 25 |
| 6.2 Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации | 28 |
| 6.3 Критерии оценки | 31 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы | 32 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины | 32 |
| 9.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса | 33 |
| 10. Методические рекомендации | 33 |
| 10.1 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающих | |
| 10.2 Метолические рекоменлации по полготовке к практическим занятиям | 34 |

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины является постижение смысла православного богослужения и ознакомление студентов с внутренней жизнью Православной Церкви.

Основными задачи курса являются:

- изучение структуры православных богослужений;
- анализ последований православных богослужений;
- изучение Устава богослужений Православной Церкви;
- изучение уставных особенностей различных богослужений;
- изучение особенностей богослужений в зависимости от праздника и богослужебного времени.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОК-1. Понимать религиозный смысл и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК-2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК-3. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК-7. Использовать умения и знания учебных дисциплин в профессиональной деятельности;
- ПК-7. Использовать знания в области основ православия, психологии и педагогики, и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен: знать:

- виды православных богослужений;
- структуру православных богослужений;
- уставные особенности различных богослужений;

уметь:

- пользоваться понятийным аппаратом предмета богослужебного устава;
- объяснить основные положения уставных требований православных богослужений; владеть:
- терминологией предмета богослужебного устава;
- основными понятиями литургического богословия;
- главными канонами и правилами литургической жизни Православия.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Церковный устав» относится к Церковно-певческому и церковноисторическому модулю цикла «Дисциплины».

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся

Программа курса разработана для будущих регентов как необходимая часть их профессиональной деятельности. Изучение курса предусматривает начальную подготовку в рамках книги «Закон Божий» С. Слободского и находится в теснейшей взаимосвязи с основными предметами богословского модуля.

3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

Изучение дисциплины необходимо для освоения таких дисциплин, как: «Обиход церковного пения», «Практика работы с хором», а также для прохождения учебной

(Учебный хор) и производственной (богослужебно-хоровая, регентская, педагогическая) практик. Изучение дисциплины позволит успешно применять полученные навыки и умения в дальнейшей профессиональной деятельности.

4. Объём дисциплины, форма промежуточной аттестации

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 448 академических часов. Дисциплина изучается на протяжении 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестров. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме внутрисеместровой аттестации (устный опрос, практическая работа и др.), и промежуточный контроль в форме зачета во 2-м семестре и экзамена в 4, 6, 8 семестрах.

| Общая | Распр | Распределение учебной нагрузки по семестрам, в академических часах | | | | | | | |
|------------------------------------|-----------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| трудоёмкость дисциплины в ак.часах | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | |
| 448 | 64 | 64 | 64 | 64 | 64 | 64 | 32 | 32 | |

5. Содержание дисциплины

5.1 Тематический план

| Nº | Разделы, темы | Сем. | Объем | часов | | Компе- | Формы |
|------|----------------------------|----------|----------|-------|-------|--------|------------|
| | дисциплины | | Лекц. | Практ | Всего | тенции | текущего |
| | | | | | часов | | контроля |
| 1 | Раздел 1. Понятие о предм | | • | | ав». | ОК-1 | Устный |
| | История формирования бо | гослуж | ебного у | става | | ОК-2 | опрос |
| | Православной Церкви | | | | | ОК-3 | _ |
| 1.1 | Введение в предмет. Цели | 1 | 2 | | 2 | ОК- 7 | |
| | и задачи курса | | | | | ПК-7 | |
| 1.2 | История развития | 1 | 2 | | 2 | | |
| | богослужебного устава | | | | | | |
| 2 | Раздел 2. Понятие о кругах | х Богосл | ужения | | | ОК-1 | Устный |
| 2.1 | Суточный круг | 1 | 2 | 2 | 4 | ОК-2 | опрос, |
| | Богослужения | | | | | ОК-3 | тестирова- |
| 2.2 | Седмичный круг | 1 | 2 | | 2 | ОК- 7 | ние |
| | Богослужения | | | | | ПК-7 | |
| 2.3 | Годовой круг | 1 | 2 | 2 | 4 | | |
| | Богослужения. | | | | | | |
| | Праздничные знаки | | | | | | |
| 2.4 | Контрольный урок | 1 | | 2 | 2 | | |
| 3 | Раздел 3. Гимнография. И | стория і | церковн | 0Г0 | | ОК-1 | Устный |
| | песнотворчества и песноп | исцев | | | | ОК-2 | опрос |
| 3.1. | Богослужебные тексты. | 1 | 4 | 2 | 6 | ОК-3 | |
| | Церковная гимнография | | | | | ОК- 7 | |
| | | | | | | ПК-7 | |
| 4 | Раздел 4. Богослужебные в | сниги | | | | ОК-1 | Устный |
| 4.1 | Книги священно- | 1 | 2 | 2 | 4 | ОК-2 | опрос, |
| | богослужебные. | | | | | ОК-3 | контроль- |
| | Евангелие. Апостол. | | | | | ОК- 7 | ный урок, |
| 4.2. | Следованная Псалтирь | 1 | 4 | 4 | 8 | ПК-7 | выполне- |

| 4.3 | Контрольный урок. | 1 | | 2 | 2 | | ние |
|------|----------------------------|------------|-------------------|---------|----|--------------|-------------|
| 4.4 | Церковно-богослужебные | 1 | 2 | 2 | 4 | - | практичес- |
| 4.4 | книги. Октоих | 1 | 2 | 2 | 4 | | ких |
| 4.5 | | 1 | 2 | 2 | 4 | - | заданий, |
| 4.5 | Минея. Виды Миней. | 1 | 2 | 2 | 4 | | - |
| 4.6 | Минея Месячная | | 2 | 2 | 4 | 1 | контроль- |
| 4.6 | Минея Праздничная, | 1 | 2 | 2 | 4 | | ная работа |
| | Минея Общая, Минея | | | | | | |
| | Дополнительная | | | | | | |
| 4.7 | Контрольный урок | 1 | | 2 | 2 | | |
| 4.8 | Триодь Постная и Цветная | 1 | 2 | 2 | 4 | _ | |
| 4.9 | Ирмологий | 1 | 2 | 2 | 4 | | |
| 4.10 | Типикон | 1 | 2 | 2 | 4 | | |
| 4.11 | Контрольный урок | 1 | | 2 | 2 | | |
| | Итого: | | 32 | 32 | 64 | | |
| 5. | Раздел 5. Вседневное богос | лужени | e | • | - | ОК-1 | Устный |
| 5.1. | Служба 1-му малому (без | 2 | 4 | 6 | 10 | ОК-2 | опрос, |
| 0.11 | праздничного знака) | _ | | | 10 | ОК-3 | контроль- |
| | святому | | | | | ОК- 7 | ный урок, |
| 5.2. | Служба 2-м малым (без | 2 | 4 | 4 | 8 | ПК-7 | выполне- |
| 3.2. | праздничного знака) | 2 | _ | _ | O | | ние |
| | святым | | | | | | практическ |
| 5.3. | Служба шестеричному | 2 | 2 | 4 | 6 | - | их заданий, |
| 5.5. | | 2 | 2 | 4 | U | | составле- |
| | святому | | | | | | ние |
| 5.4. | Контрольный урок | 2 | | 2 | 2 | | службы |
| 5.5. | Субботнее богослужение | 2 | 4 | 4 | 8 | = | |
| 5.6. | Часы. Последование | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | |
| | вседневных часов | | | | | | |
| 5.7. | Контрольный урок | 2 | | 2 | 2 | = | |
| 6. | Раздел 6. Праздничное и во | оскресн | ре богос | лужение | | ОК-1 | Устный |
| 6.1. | Служба славословному | 2 | 4 | 4 | 8 | ОК-2 | опрос, |
| | святому. Устав о пении | | | | | ОК-3 | _ |
| | катавасий | | | | | ОК- 7 | контроль- |
| 6.2. | Служба полиелейному | 2 | 4 | 4 | 8 | ПК-7 | ный урок, |
| 0.2. | святому | _ | | | | | составле- |
| 6.3 | Служба святому со | 2 | 2 | 4 | 6 | † | ние |
| 0.5 | всенощным бдением | _ | _ | ' | | | службы |
| Лифф | еренцированный зачет | 2 | | 2 | | - | j |
| дифф | Итого: | | 26 | 38 | 64 | | |
| 6.5 | Служба в двунадесятые | 3 | 4 | 4 | 8 | - | |
| 0.5 | праздники, случившиеся в | 3 | 7 | | 0 | | |
| | седмичные дни | | | | | | |
| 7. | | | | | | ОК-1 | Устный |
| 7.1 | Раздел 7. Воскресное всено | <u>з</u> 3 | <u>цение</u> 4 | 6 | 10 | OK-1 OK-2 | |
| /.1 | Воскресное всенощное | 3 | 4 | O | 10 | OK-2 OK-3 | опрос, |
| 7.2 | Бастине с малым святым | 2 | A | 4 | 0 | 4 | контроль- |
| 7.2. | Воскресное всенощное | 3 | 4 | 4 | 8 | OK- 7 | ный урок, |
| | бдение с шестеричным | | | | | ПК-7 | выполне- |
| 7.2 | или славословным святым | | | 2 | | 4 | ние |
| 7.3 | Контрольный урок | 3 | | 2 | 2 | 1 | практичес- |
| 7.4 | Воскресное всенощное | 3 | 4 | 6 | 10 | | ких |

| 6 | | | заданий, составле- |
|---------|---|---|---|
| 6 | | | |
| 6 | | | ние |
| | 10 | | службы |
| | | | |
| | | | |
| 2 | 2 | | |
| | днства, | | Устный |
| | 1 10 | | опрос, |
| 8 | 12 | | контроль- |
| | | | ный урок, |
| | | IIK-/ | выполне- |
| | | | ние |
| 2 | 2 | | практичес- ких |
| | | | ких заданий, |
| - | | | составлени |
| 4 | 0 | | е службы |
| | | | |
| | | | |
| 1 | Q | | |
| 4 | 0 | | |
| | | | |
| | | | |
| 2. | 2. | | |
| 4 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 6 | 10 | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 10 | 16 | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 6 | 10 | | |
| O | 10 | | |
| | | | |
| | | | |
| 38 | 64 | | |
| 30 | 04 | | |
| | | ОК-1 | Устный |
| | 2 | ОК-2 | опрос, |
| | | ОК-3 | контроль- |
| 6 | 10 | ОК- 7 | ный урок, |
| | | ПК-7 | выполне- |
| <u></u> | | | ние |
| | предпраз, в в в в в в в в в в в в в в в в в в в | предпраздников 33дников 12 2 2 40 64 4 8 2 2 4 8 6 10 38 64 2 2 10 16 | Предпразднства, 13дников OK-1 OK-2 OK-3 OK-7 ПК-7 12 2 2 40 64 4 4 8 2 2 4 8 6 10 38 64 0K-1 OK-2 OK-3 OK-7 0K-3 OK-7 |

| | (антифоны, входной стих, | | | | | | практицес |
|-------|----------------------------|-------|--------|--------|--------|-------|-------------------|
| | пение Трисвятого, | | | | | | практичес- ких |
| | тропарей по входе). | | | | | | заданий |
| 9.3. | Контрольный урок | | | 2 | 2 | | задании |
| 9.3. | | 5 | 4 | 4 | 8 | | |
| 9.4. | Литургия Иоанна | 3 | 4 | 4 | 0 | | |
| | Златоустого: изменяемые | | | | | | |
| | песнопения Литургии | | | | | | |
| | (прокимны, аллилуарии, | | | | | | |
| | пение Херувимской, | | | | | | |
| 0.5 | задостойник, причастны) | | | 2 | 2 | | |
| 9.5. | Контрольный урок | | | 2 | 2 | OIC 1 | 1 7 |
| 10 | Раздел 10. Заупокойное бог | | | | | OK-1 | Устный |
| 10.1 | Заупокойное | 5 | 2 | 4 | 6 | ОК-2 | опрос, |
| | Богослужение | | | | | OK-3 | контроль- |
| | | | | | _ | OK- 7 | ный урок, |
| 10.2. | Контрольный урок | 5 | | 2 | 2 | ПК-7 | составлени |
| | | | | | | | е службы |
| 11 | Раздел 11. Особенности | совеј | ршения | Богосл | ужения | ОК-1 | Устный |
| | двунадесятых праздников | | _ | | 1 | ОК-2 | опрос, |
| 11.1 | Особенности совершения | 5 | 4 | 6 | 10 | ОК-3 | контроль- |
| | богослужения в Навечерие | | | | | ОК- 7 | ный урок, |
| | Рождества Христова | | | | | ПК-7 | выполне- |
| | | | | | | | ние |
| 11.2 | Служба на праздник | 5 | 2 | 2 | 4 | | практичес- |
| | Рождества Христова | | | | | | ких |
| 11.3 | Контрольный урок | 5 | | 2 | 2 | | заданий, |
| 11.4. | Особенности совершения | 5 | 4 | 2 | 6 | | составле- |
| | богослужения в Навечерие | | | | | | ние |
| | Богоявления | | | | | | службы |
| 11.5. | Контрольный урок | 5 | | 2 | 2 | | |
| 11.6. | Служба в праздник | 5 | 2 | 2 | 4 | | |
| | Богоявления | | | | | | |
| 11.7. | Особенности совершения | 5 | 2 | 1 | 3 | | |
| | богослужения на праздник | | | _ | | | |
| | Преображения | | | | | | |
| 11.8 | Контрольный урок | | | 1 | 1 | | |
| 1110 | Итого: | | 26 | 38 | 64 | | |
| 11.9 | Особенности совершения | 6 | 4 | 4 | 8 | | |
| 11.5 | богослужения на праздник | O | | | | | |
| | Успения Божией Матери | | | | | | |
| 11.10 | Особенности совершения | 6 | 2 | 2 | 4 | | |
| 11.10 | богослужения на праздник | U | | _ | ' | | |
| | Воздвижения Креста | | | | | | |
| | Господня | | | | | | |
| 11.11 | Особенности совершения | 6 | 6 | 4 | 10 | | |
| 11.11 | богослужения на праздник | U | | 7 | 10 | | |
| | Сретения | | | | | | |
| 11.12 | 1 | 6 | | 2 | 2 | | |
| | Контрольный урок | | | | | ОК-1 | Устный |
| 12. | Раздел 12. Великопостное б | | | А | 0 | | |
| 12.1. | Богослужение в неделю о | 6 | 4 | 4 | 8 | OK-2 | опрос, |
| | мытаре и фарисее и в | | | | | ОК-3 | контроль- |

| | неделю о блудном сыне | | | | | ОК- 7 | ный урок, |
|-------|-------------------------|---|----------|----------|----|----------|------------|
| 12.2. | Богослужение в субботу | 6 | 2 | 2 | 4 | ПК-7 | выполне- |
| 12.2. | мясопустную | Ü | _ | _ | | | ние |
| 12.3. | Богослужение в неделю | 6 | 4 | 4 | 8 | | практичес- |
| | мясопустную | | | | | | ких |
| | Богослужение | | | | | | заданий, |
| | понедельника и вторника | | | | | | составле- |
| | сырной седмицы | | | | | | ние |
| 12.4. | Контрольный урок | 6 | | 2 | 2 | | службы |
| 12.5. | Богослужение среды и | 6 | 4 | 4 | 8 | | |
| | пятницы сырной седмицы | | | | | | |
| 12.6. | Богослужение субботы | 6 | 4 | 4 | 8 | | |
| | сырной седмицы. | | | | | | |
| | Богослужение Недели | | | | | | |
| | сыропустной. | | | | | | |
| 10 - | Чин прощения | | | | | | |
| 12.7. | Контрольный урок | 6 | | 2 | 2 | | |
| | Итого: | | 30 | 34 | 64 | | |
| 12.8 | Богослужение 1-ой | 7 | 2 | 2 | 4 | | |
| | седмицы Великого Поста. | | | | | | |
| | Чинопоследование | | | | | | |
| | Литургии | | | | | | |
| | Преждеосвященных Даров | | | | | | |
| 12.9 | Богослужение 1-ой | 7 | 4 | 2 | | | |
| 12.7 | седмицы Великого Поста | , | - | 3 | 7 | | |
| | (суббота) Богослужения | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | недели Торжества | | | | | | |
| 12.10 | Православия | 7 | | 1 | 1 | | |
| 12.10 | Контрольный урок | 7 | | 1 | 1 | | |
| 12.11 | Богослужение 2, 3, 4 | 7 | 2 | 2 | 4 | | |
| | суббот Великого Поста | | _ | | | | |
| 12.12 | Богослужение Недели и | 7 | 2 | 2 | 4 | | |
| | седмицы Крестопоклонных | | | | | | |
| 10.10 | P | | 2 | | | | |
| 12.13 | Богослужение четвертка | 7 | 2 | 2 | 4 | | |
| | 5-ой седмицы Великого | | | | | | |
| | Поста (стояние Марии | | | | | | |
| | Египетской). | | | | | | |
| | Богослужение субботы | | | | | | |
| | Акафиста | | | | | | |
| 12.14 | Богослужение Лазаревой | 7 | 2 | 2 | 4 | | |
| | субботы и Недели Ваий | | | | | | |
| 12.15 | Контрольный урок | 7 | 2 | 2 | 4 | | |
| | Итого: | 7 | 16 | 16 | 32 | | |
| 12.16 | Богослужение Страстной | 8 | | 2 | 2 | | |
| | седмицы (Великий | | | _ | | | |
| | понедельник, Великий | | | | | | |
| | вторник, Великая среда) | | | | | | |
| L | 1 , | | <u> </u> | <u> </u> | 1 | <u> </u> | |

| 12.17 | Богослужение Великого Четвертка | 8 | 2 | 2 | 4 | | |
|-------|---|---------|--------------------|-----------|-----|--------------------------------|---|
| 12.18 | Богослужение Великого Пятка | 8 | 2 | 2 | 4 | | |
| 12.19 | Богослужение Великой Субботы | 8 | 2 | 2 | 4 | | |
| 12.20 | Служба на праздник Благовещения | 8 | 2 | 2 | 4 | | |
| 12.21 | Контрольный урок | 8 | | 2 | 2 | | |
| 13 | Раздел 13. Пасхальное Бого | ослужен | ие | | 1 | ОК-1 | Устный |
| 13.1 | Богослужение на праздник Пасхи и Пасхальной седмицы | 8 | 2 | 2 | 4 | ОК-2 ОК-3, ОК- 7 ПК-7 | опрос, Составле- ние службы |
| 14. | Раздел 14. Богослужения п Цветной Триоди | раздни | сов в пеј | риод пені | ия | OK-1 OK-2 | Устный опрос, |
| 14.1 | Особенности совершения богослужения седмичных, субботних и воскресных дней от Недели фоминой до отдания Пасхи | 8 | 2 | | 2 | ОК-3 ОК- 7 ПК-7 | контроль- ный урок, выполне- ние практичес- |
| 14.2 | Богослужение Вознесения. Богослужение праздника Пятидесятницы | 8 | 2 | | 2 | | ких заданий, составле- |
| | Итого: | | 16 | 16 | 32 | | ние |
| | Форма промежуточного ко | нтроля | - Экзам | | _ | | службы |
| | Всего: | | 196 | 252 | 448 | | |

5.2 Развёрнутый тематический план занятий

Раздел 1. Понятие о предмете «Богослужебный Устав». История формирования богослужебного устава Православной Церкви

Тема 1. 1. Введение в предмет. Цели и задачи курса.

Форма проведения занятия: лекционная.

Понятие Богослужебного Устава. Цели и задачи курса и пути их достижения. Связь Богослужебного Устава с церковным искусством и богословскими науками.

Тема 1.2. История развития богослужебного устава.

Форма проведения занятия: лекционная.

История возникновения и развития Устава Богослужения Православной Церкви. Ветхозаветное Богослужение. Богослужение во времена апостольские. Возникновение первых уставов. Виды Деление Уставов на мирские и монашеские. Иерусалимский Устав. Студийский Устав. Святогорский Устав: Святогробский Устав. Скитские Уставы. Евергетидский Устав. Дальнейшее развитие и формирование Богослужебного Устава. Богослужебный Устав в Русской Церкви. Место и значение Богослужебного Устава в жизни Православной Церкви. Необходимость Богослужебного Устава. Проблема Устава и ее аспекты. Подходы к решению проблемы Богослужебного Устава.

Раздел 2. Понятие о кругах Богослужения

Тема 2.1. Суточный круг Богослужения

Форма проведения занятия: лекционная и практическая.

Понятие суточного круга Богослужения. Определение суточного круга. Службы суточного круга Богослужения. Краткая характеристика и особенности совершения каждой службы.

Тема 2.2. Седмичный круг Богослужения

Форма проведения занятия: лекционная.

Понятие седмичного круга Богослужения. Определение седмичного круга. Службы седмичного круга Богослужения. Их смысл.

Тема 2.3. Годовой круг Богослужения.

Форма проведения занятия: лекционная и практическая.

Понятие годового круга Богослужения. Определение годового круга. Службы годового круга. Их содержание, особенности. Понятие праздника. Виды праздников. Праздничные знаки. Понятие предпразднства, попразднства и отдание праздников. Богослужебные особенности каждой группы праздников. Непраздничные дни. Практическая работа с месяцесловом, работа с праздничными знаками.

Тема 2.4. Контрольный урок.

Круги Богослужения (суточный, седмичный, годовой, праздничные знаки).

Проведение тестирования.

Раздел 3. Гимнография. История церковного песнотворчества и песнописцев.

Тема 3.1. Богослужебные тексты. Церковная гимнография.

Форма проведения занятия: лекционная.

Основные этапы истории гимнографии. Авторы церковных гимнов. Роды и жанры гимнографии. Происхождение, употребление, строение и место в богослужении.

Раздел 4. Богослужебные книги.

Тема 4.1. Священно-богослужебные книги. Апостол.

Форма проведения занятия: лекционная и практическая.

Книги священно-богослужебные и церковно-богослужебные. Определение священнобогослужебных книг. Апостол. История создания, состав, назначение. Формирование практических навыков работы с книгой Апостол.

Тема 4.2. Следованная Псалтирь.

Форма проведения занятия: лекционная и практическая.

История создания, состав, назначение. Деление Следованной Псалтири на пять частей (Псалтирь, Часослов, Месяцеслов, Каноник, Семиднев). Состав и структура каждой части. Приложения. Формирование практических навыков работы с книгой Следованная Псалтирь.

Тема 4.3. Контрольный урок. Священно-богослужебные книги (Следованная Псалтирь, Апостол)

Контрольная работа.

Тема 4.4. Церковно-богослужебные книги. Октоих.

Форма проведения занятия: лекционная и практическая.

Определение церковно-богослужебных книг. Церковно-богослужебные книги. Октоих. Периоды пения Октоиха. История создания. Состав и структура. Разделы и приложения. Практические навыки пользования Октоихом.

Тема 4.5. Минея. Виды Миней. Минея Месячная.

Форма проведения занятия: лекционная и практическая.

Определение. Виды Миней. Минея Месячная: история создания, состав и структура. Периоды пения Минеи Месячной. Приложения. Практические навыки пользования Минеей Месячной.

Тема 4.6. Минея Праздничная, Минея Общая, Минея Дополнительная.

Форма проведения занятия: лекционная и практическая.

Истрия создания, состав и структура каждой из книг. Назначение. Приложения. Практические навыки пользования.

Тема 4.7. Контрольный урок Церковно-богослужебные книги (Октоих, Минея Месячная, Минея Праздничная, минея Общая, Минея Дополнительная)

Контрольная работа.

Тема 4.8. Триодь Постная и Цветная.

Форма проведения занятия: лекционная и практическая.

Истрия создания, состав и структура каждой из книг. Время употребления. Приложения. Практические навыки пользования.

Тема 4.9. Ирмологий.

Форма проведения занятия: лекционная и практическая.

Истрия создания, состав и структура. Назначение. Приложения. Практические навыки пользования.

Тема 4.10. Типикон.

Форма проведения занятия: лекционная и практическая.

Истрия создания, состав и структура. Назначение. Приложения. Практические навыки пользования.

Тема 4.11. Контрольный урок.

Церковно-богослужебные книги (Триодь Постная и Цветная, Ирмологий, Типикон) Контрольная работа.

Раздел 5. Вседневное богослужение

Форма проведения занятия: лекционная и практическая.

Тема 5.1. Служба 1-му малому святому (без праздничного знака).

Порядок, состав, особенности вечерни.

Порядок пения стихир на «Господи, воззвах». Пение стихир на стиховне. Устав о пении отпустительных тропарей. Пение Богородичных после стихир на «Господи, воззвах», стихир на стиховне и отпустительных тропарей.

Порядок и особенности совершения утрени.

Порядок утрени. Устав о пении тропарей на «Бог Господь». Устав о чтении кафизм и седальнов по стихословии в зависимости от периода года. Устав о чтении канона. Чтение кондаков, седальнов, икосов, ексапостилариев, светильное после соответствующих песен канона. Пение отпустительных тропарей и богородичных.

Тема 5.2. Служба 2-м малым (без праздничного знака) святым.

Форма проведения занятия: лекционная и практическая.

Порядок, состав, особенности вечерни.

Порядок пения стихир на «Господи, воззвах». Пение стихир на стиховне. Устав о пении отпустительных тропарей. Пение Богородичных после стихир на «Господи, воззвах», стихир на стиховне и отпустительных тропарей.

Порядок и особенности совершения утрени.

Порядок утрени. Устав о пении тропарей на «Бог Господь». Устав о чтении кафизм и седальнов по стихословии в зависимости от периода года. Устав о чтении канона. Чтение кондаков, седальнов, икосов, ексапостилариев, светильное после соответствующих песен канона. Пение отпустительных тропарей и богородичных.

Тема 5.3. Служба шестеричному святому.

Форма проведения занятия: лекционная и практическая.

Порядок, состав, особенности вечерни.

Порядок пения стихир на «Господи, воззвах». Пение стихир на стиховне. Устав о пении отпустительных тропарей. Пение Богородичных после стихир на «Господи, воззвах», стихир на стиховне и отпустительных тропарей.

Порядок и особенности совершения утрени.

Порядок утрени. Устав о пении тропарей на «Бог Господь». Устав о чтении кафизм и седальнов по стихословии в зависимости от периода года. Устав о чтении канона. Чтение кондаков, седальнов, икосов, ексапостилариев, светильное после соответствующих песен канона. Число и порядок пения стихир на «хвалитех». Пение стихир на стиховне. Пение отпустительных тропарей и богородичных.

Тема 5.4. Контрольный урок

Тема 5.5. Субботнее Богослужение

Форма проведения занятия: лекционная и практическая.

Порядок, состав, особенности вечерни.

Порядок пения стихир на «Господи, воззвах». Пение стихир на стиховне. Устав о пении отпустительных тропарей. Пение Богородичных после стихир на «Господи, воззвах», стихир на стиховне и отпустительных тропарей.

Порядок и особенности совершения утрени.

Порядок утрени. Устав о пении тропарей на «Бог Господь». Устав о чтении кафизм и седальнов по стихословии в зависимости от периода года. Устав о чтении канона. Чтение кондаков, седальнов, икосов, ексапостилариев, светильное после соответствующих песен канона. Число и порядок пения стихир на «хвалитех». • Пение стихир на стиховне. Пение отпустительных тропарей и богородичных.

Тема 5.6. Часы. Последование вседневных часов.

Форма проведения занятия: лекционная и практическая.

Виды часов. Пасхальные, великопостные, царские, вседневные часы. Время, состав и особенности их совершения. Вседневные часы. Порядок чтения часов. Состав часов. Устав о чтении тропарей икондаков на часах в случаях одного малого святого, двух малых святых, шестеричного святого, славословного святого, святого с полйелеем или святого с бдением.

Тема 5.7. Контрольный урок.

Раздел 6. Праздничное Богослужение.

Тема 6.1. Служба славословному святому. Устав о пении катавасий.

Форма проведения занятия: лекционная и практическая.

Порядок славословной службы. Совершение вечерни и утрени. Пение Великого славословия. Порядок пения стихир на «Господи, воззвах». Пение стихир на стиховне. Устав о пении отпустительных тропарей. Пение Богородичных после стихир на «Господи, воззвах», стихир на стиховне и отпустительных тропарей. Порядок утрени. Устав о пении тропарей на «Бог Господь». Устав о чтении кафизм и седалънов по стихословии в зависимости от периода года. Устав о чтении канона. Чтение кондаков, седалънов, икосов, ексапостилариев, светильное после соответствующих песен канона. Число и порядок пения стихир на «хвалитех».

Тема 6.2. Служба полиелейному святому.

Форма проведения занятия: лекционная и практическая.

Порядок, состав, особенности совершения великой вечерни.

Порядок великой вечерни. Пение 1-го антифона 1-й кафизмы «Блажен муле»». Число и порядок пения стихир на «Господи, воззвах». Пение стихир на стиховне. Богородичны после стихир на «Господи, воззвах» и стихир на стиховне.» Паремии. Порядок чтения паремий. Пение отпустительных тропарей и Богородичных после отпустительных тропарей. Особое окончание великой вечерни.

Порядок, состав, особенности совершения полиелейной утрени.

Порядок полиелейной утрени. Пение тропарей на «Бог Господь» Богородичных их. Понятие полиелея. Порядок совершения полиелея. Величание. Пение величаний с избранными псалмами. Седальны по полиелееи порядок их чтения. 1-й антифон 4-го гласа. Порядок пения прокимна ичтения Евангелия. Стихира по 50-м псалме. Чтение канона. Устав очтении кондаков, икосов, седальнов, светильное, ексапостилариев после песен канона. Пение стихир на «хвалитех». Великое славословие. Отпустительные тропари. Окончание полиелейной утрени.

Тема 6.3. Служба святому со всенощным бдением.

Форма проведения занятия: лекционная и практическая.

Порядок, состав и особенности совершения малой вечерни.

Порядок, состав, особенности совершения великой вечерни.

Порядок великой вечерни. Пение 103 пс.Пение 1-го антифона 1-й кафизмы «Блажен муле»». Число и порядок пения стихир на «Господи, воззвах». Пениестихир на стиховне. Богородичны после стихир на «Господи, воззвах» истихир на стиховне.» Паремии. Порядок чтения паремий. Пение отпустительных тропарей и Богородичных после отпустительных тропарей. Особое окончание великой вечерни.

Порядок, состав, особенности совершения полиелейной утрени.

Порядок полиелейной утрени. Пение тропарей на «Бог Господь» Богородичных их. Понятие полиелея. Порядок совершения полиелея. Величание. Пение величаний с избранными псалмами. Седальны по полиелееи порядок их чтения. 1-й антифон 4-го гласа. Порядок пения прокимна и чтения Евангелия. Стихира по 50-м псалме. Чтение канона. Устав о чтении кондаков, икосов, седальнов, светильное, ексапостилариев после песен канона. Пение стихир на «хвалитех». Великое славословие. Отпустительные тропари. Окончание полиелейной утрени.

Тема 6.4. Контрольный урок

Форма проведения занятия: практическая.

Контрольный урок проводится по темам 6.1 - 6.3.

Тема 6.5. Служба в двунадесятые праздники, случившиеся в седмичные дни.

Форма проведения занятия: лекционная и практическая.

Порядок, состав и особенности совершения малой вечерни.

Порядок, состав, особенности совершения великой вечерни.

Порядок великой вечерни. Пение 103 пс. Пение 1-го антифона 1-й кафизмы «Блажен муж»». Число и порядок пения стихир на «Господи, воззвах». Пение стихир на стиховне. Богородичны после стихир на «Господи, воззвах» и стихир на стиховне.» Паремии. Порядок чтения паремий. Пение отпустительных тропарей и Богородичных после отпустительных тропарей. Особое окончание великой вечерни.

Порядок, состав, особенности совершения полиелейной утрени.

Порядок полиелейной утрени. Пение тропарей на «Бог Господь» Богородичных их. Понятие полиелея. Порядок совершения полиелея. Величание. Пение величаний с избранными псалмами. Седальны по полиелееи порядок их чтения. 1-й антифон 4-го гласа. Порядок пения прокимна и чтения Евангелия. Стихира по 50-м псалме. Чтение канона. Устав о чтении кондаков, икосов, седальнов, светильнов, ексапостилариев после песен канона. Порядок пения припевов на 9-й песни канона Пение стихир на «хвалитех». Великое славословие. Отпустительные тропари. Окончание полиелейной утрени.

Раздел 7. Воскресное всенощное бдение.

Тема 7.1. Воскресное всенощное бдение с малым святым.

Форма проведения занятия: лекционная и практическая.

Порядок и состав воскресного всенощного бдения. Стихословие рядовой кафизмы «Блажен муж». Пение стихир на «Господи, воззвах» в случае малого святого, шестеричного святого, славословного святого, полиелейного святого и святого с бдением. Догматики, поемые на воскресном всенощном бдении. Пение стихир на стиховне. Чтение паремий на воскресном всенощном бдении. Лития. Устав о пении стихир на литии в случаях одного малого святого, шестеричного святого, славословного святого, полиелейного святого и святого с бдением. Отпустительные тропари великой вечерни. Пение тропарей на «Бог Господь». Совершение полиелея. Воскресные тропари по «Непорочных». Понятие ипокой и степенных антифонов. Устав о чтении ипокой, седальнов по полиелее и степенных антифонов на воскресном всенощном бдении в случаях одного малого святого, шестеричного святого, славословного святого, полиелейного святого и святого с бдением. Воскресные Евангелия, ексапостиларии и Евангельские стихиры. Воскресная стихира по 50м псалме. Соединение воскресных канонов и канонов святым на воскресном всенощном бдении в случаях одного малого святого, шестеричного святого, славословного святого, полиелейного святого и святого с бдением. Устав о чтении седальнов, кондаков, икосов, ексапостилариев, светильнов после 3-й, 6-й, 9-й песен канона. Порядок пения стихир на «хвалитех» на воскресном всенощном бдении в случаях одного малого святого, шестеричного святого, славословного святого, полиелейного святого и святого с бдением. Воскресные тропари, поемые после Великого славословия. Пение Богородичных после стихир и тропарей на воскресном всенощном бдении. Устав о чтении тропарей и кондаков на часах.

Тема 7.2. Воскресное всенощное бдение шестеричным святым, славословным святым. Форма проведения занятия: лекционная и практическая.

Порядок и состав воскресного всенощного бдения. Стихословие рядовой кафизмы «Блажен муж». Пение стихир на «Господи, воззвах». Догматики, поемые на воскресном всенощном бдении. Пение стихир на стиховне. Чтение паремий на воскресном всенощном бдении. Лития. Устав о пении стихир на литии. Отпустительные тропари великой вечерни. Пение тропарей на «Бог Господь». Совершение полиелея. Воскресные тропари по «Непорочных». Понятие ипокой и степенных антифонов. Устав о чтении ипокой, седальнов по полиелее и степенных антифонов на воскресном всенощном бдении. Воскресные Евангелия, ексапостиларии и Евангельские стихиры. Воскресная стихира по 50-м псалме. Соединение воскресных канонов и канонов святым на воскресном всенощном бдении. Устав о чтении седальнов, кондаков, икосов, ексапостилариев, светильнов после 3-й, 6-й, 9-й песен канона. Порядок пения стихир на «хвалитех» на воскресном всенощном. Воскресные тропари, поемые после Великого славословия. Пение Богородичных после стихир и тропарей на воскресном всенощном бдении. Устав о чтении тропарей и кондаков на часах

Тема 7.3. Контрольный урок.

Форма проведения занятия: практическая.

Контрольный урок проводится по темам 6.5 - 7.2.

Tema 7.4. Воскресное всенощное бдение с полиелейным святым и святым со всенощным бдением

Форма проведения занятия: лекционная и практическая.

Порядок и состав воскресного всенощного бдения. Стихословие рядовой кафизмы «Блажен муж». Пение стихир на «Господи, воззвах». Догматики, поемые на воскресном всенощном бдении. Пение стихир на стиховне. Чтение паремий на воскресном всенощном бдении. Лития. Устав о пении стихир на литии. Отпустительные тропари великой вечерни. Пение тропарей на «Бог Господь». Совершение полиелея. Воскресные тропари по «Непорочных». Понятие ипокой и степенных антифонов. Устав о чтении ипокой, седальнов по полиелее и степенных антифонов на воскресном всенощном бдении. Воскресные Евангелия, ексапостиларии и Евангельские стихиры. Воскресная стихира по 50-м псалме. Соединение воскресных канонов и канонов святым на воскресном всенощном бдении. Устав о чтении седальнов, кондаков, икосов, ексапостилариев, светильнов после 3-й, 6-й, 9-й песен канона. Порядок пения стихир на «хвалитех» на воскресном всенощном. Воскресные тропари, поемые после Великого славословия. Пение Богородичных после стихир и тропарей на воскресном всенощном бдении. Устав о чтении тропарей и кондаков на часах

Тема 7.5. Служба в двунадесятые праздники в воскресение.

Форма проведения занятия: лекционная и практическая.

Порядок и состав воскресного всенощного бдения. Стихословие рядовой кафизмы «Блажен муж». Пение стихир на «Господи, воззвах». Догматики, поемые на воскресном всенощном бдении. Пение стихир на стиховне. Чтение паремий на воскресном всенощном бдении. Лития. Устав о пении стихир на литии. Отпустительные тропари великой вечерни. Пение тропарей на «Бог Господь». Совершение полиелея. Воскресные тропари по «Непорочных». Понятие ипокой и степенных антифонов. Устав о чтении ипокой, седальнов по полиелее и степенных антифонов на воскресном всенощном бдении. Воскресные Евангелия, ексапостиларии и Евангельские стихиры. Воскресная стихира по 50-м псалме. Соединение воскресных канонов и канонов святым на воскресном всенощном бдении. Устав о чтении седальнов, кондаков, икосов, ексапостилариев, светильнов после 3-й, 6-й, 9-й песен канона. Порядок пения стихир на «хвалитех» на воскресном всенощном. Воскресные тропари, поемые после Великого славословия. Пение Богородичных после стихир и тропарей на воскресном всенощном бдении. Устав о чтении тропарей и кондаков на часах

Тема 7.6. Контрольный урок.

Форма проведения занятия: практическая.

Контрольный урок проводится по темам 7.4 - 7.5.

Раздел 8. Богослужение в дни предпразднства, попразднства и отдания двунадесятых праздников.

Тема 8.1. Служба малому, двум малым, шестеричному святому в дни предпразднства, попразднства

Форма проведения занятия: лекционная и практическая.

Особенности совершения службы. Богослужебные книги, необходимые для совершения Богослужения. Особенности пения стихир на «Господи, воззвах», стихир на стиховне, стихир на «хвалитех» на вечерне и утрене. Особенности пения отпустительных тропарей и тропарей на «Бог Господь» на вечерне и утрене. Устав о чтении рядовых кафизм на вечерне и утрене. Седальны по кафизмам. Чтение канона. Седальны, кондаки, икосы после 3-й и 6-й песен канона. Чтение светильнов и ексапостилариев. Чтение тропарей и кондаков на часах.

Тема 8.2. Контрольный урок

Форма проведения занятия: практическая.

Контрольный урок проводится по теме 8.1.

Тема 8.3. Служба святому с полиелеем в дни предпразднства, попразднства

Форма проведения занятия: лекционная и практическая.

Особенности совершения службы. Богослужебные книги, необходимые для совершения Богослужения. Особенности пения стихир на «Господи, воззвах», стихир на стиховне, стихир на «хвалитех» на вечерне и утрене. Особенности пения отпустительных тропарей и тропарей на «Бог Господь» на вечерне и утрене. Устав о чтении рядовых кафизм на вечерне и утрене. Седальны по кафизмам. Чтение канона. Седальны, кондаки, икосы после 3-й и 6-й песен канона. Чтение светильнов и ексапостилариев. Чтение тропарей и кондаков на часах.

Тема 8.4. Служба святому со всенощным бдением в дни предпразднства, попразднства

Форма проведения занятия: лекционная и практическая.

Особенности совершения службы. Богослужебные книги, необходимые для совершения Богослужения. Особенности пения стихир на «Господи, воззвах», стихир на стиховне, стихир на «хвалитех» на вечерне и утрене. Особенности пения отпустительных тропарей и тропарей на «Бог Господь» на вечерне и утрене. Устав о чтении рядовых кафизм на вечерне и утрене. Седальны по кафизмам. Чтение канона. Седальны, кондаки, икосы после 3-й и 6-й песен канона. Чтение светильнов и ексапостилариев. Чтение тропарей и кондаков на часах.

Тема 8.5. Контрольный урок.

Форма проведения занятия: практическая.

Контрольный урок проводится по темам 8.2 - 8.4.

Тема 8.6. Служба в отдание праздника, если не случится святой с полиелеем, бдением.

Форма проведения занятия: лекционная и практическая

Особенности совершения службы. Богослужебные книги, необходимые для совершения Богослужения. Особенности пения стихир на «Господи, воззвах», стихир на стиховне, стихир на «хвалитех» на вечерне и утрене. Особенности пения отпустительных тропарей и тропарей на «Бог Господь» на вечерне и утрене. Устав о чтении рядовых кафизм на вечерне и утрене. Седальны по кафизмам. Чтение канона. Седальны, кондаки, икосы после 3-й и 6-й песен канона. Чтение светильнов и ексапостилариев. Чтение тропарей и конлаков на часах.

Тема 8.7. Служба в отдание праздника, если случится святой с полиелеем, бдением.

Форма проведения занятия: лекционная и практическая.

Особенности совершения службы. Богослужебные книги, необходимые для совершения Богослужения. Особенности пения стихир на «Господи, воззвах», стихир на стиховне, стихир «хвалитех» на вечерне и утрене. Особенности пения отпустительных тропарей и тропарей на «Бог Господь» на вечерне и утрене. Устав о чтении рядовых кафизм

на вечерне и утрене. Седальны по кафизмам. Чтение канона. Седальны, кондаки, икосы после 3-й и 6-й песен канона. Чтение светильнов и ексапостилариев. Чтение тропарей и кондаков на часах.

Тема 8.8. Контрольный урок.

Форма проведения занятия: практическая

Контрольный урок проводится по темам 8.6 - 8.7.

Тема 8.9. Служба в дни предпразднства, попразднства двунадесятых праздников, случившихся в воскресение.

Форма проведения занятия: лекционная и практическая.

Особенности совершения службы. Богослужебные книги, необходимые для совершения Богослужения. Особенности пения стихир на «Господи, воззвах», стихир на стиховне, стихир на «хвалитех» на вечерне и утрене. Особенности пения отпустительных тропарей и тропарей на «Бог Господь» на вечерне и утрене. Устав о чтении рядовых кафизм на вечерне и утрене. Седальны по кафизмам. Чтение канона. Седальны, кондаки, икосы после 3-й и 6-й песен канона. Чтение светильнов и ексапостилариев. Чтение тропарей и кондаков на часах.

Тема 8.10. Служба в отдания двунадесятых праздников, случившиеся в воскресение.

Форма проведения занятия: лекционная и практическая.

Особенности совершения службы. Богослужебные книги, необходимые для совершения Богослужения. Особенности пения стихир на «Господи, воззвах», стихир на стиховне, стихир на «хвалитех» на вечерне и утрене. Особенности пения отпустительных тропарей и тропарей на «Бог Господь» на вечерне и утрене. Устав о чтении рядовых кафизм на вечерне и утрене. Седальны по кафизмам. Чтение канона. Седальны, кондаки, икосы после 3-й и 6-й песен канона. Чтение светильнов и ексапостилариев. Чтение тропарей и кондаков на часах.

Раздел 9. Божественная Литургия.

Тема 9.1. Виды Литургий и время их совершения.

Форма проведения занятия: лекционная.

Виды литургий. Литургия Иоанна Златоустого. Литургия Василия Великого. Литургия Преждеосвященных Даров. Время и особенности совершения каждой литургии.

Порядок совершения и состав Литургии святого Иоанна Златоустого. Порядок совершения Литургии.

Тема 9.2. Литургия Иоанна Златоустого: изменяемые песнопения Литургии (антифоны, входной стих, пение Трисвятого, тропарей по входе).

Форма проведения занятия: лекционная и практическая.

Изменяемые песнопения Литургии. Понятие антифона. Виды антифонов. Пение различных видов антифонов на Литургии. Изобразительные антифоны. Чтение тропарей на «Блаженны» в воскресные и седмичные дни в случаях совершения служб одному малому святому, двум малым святым, шестеричному святому, славословному святому, полиелейному святому, святому с бдением, а также чтение тропарей в дни предпразднств или попразднств двунадесятых праздников. Входной стих. Устав о пении тропарей и кондаков по малом входе в седмичные и воскресные дни, в дни предпразднств и попразднств, в двунадесятые праздники. Пение Трисвятого.

Тема 9.3. Контрольный урок.

Форма проведения занятия: практическая

Контрольный урок проводится по темам 9.1 - 9.2.

Тема 9.4. Литургия Иоанна Златоустого: изменяемые песнопения Литургии (прокимны, аллилуарии, пение Херувимской, задостойник, причастны.

Форма проведения занятия: лекционная и практическая.

Устав о пении прокимнов на Литургии в течение года. Понятие задостойника. Устав о пении задостойников на литургии. Устав о пении аллилуариев и причастное на литургии в течение года.

Тема 9.5. Контрольный урок.

Форма проведения занятия: практическая.

Контрольный урок проводится по теме 9.4.

Раздел 10. Заупокойное богослужение.

Тема 10.1. Заупокойное Богослужение

Форма проведения занятия: лекционная и практическая.

Особенности совершения вечерни. Порядок вечерни. Стихословие рядовой кафизмы. Пение стихир на «Господи, воззвах» и стихир на стиховне. Отпустительные тропари вечерни. Особенности совершения утрени. Пение тропарей на «Бог Господь». Стихословие 1-й рядовой кафизмы. Седальны по 1-й кафизме. Стихословие 17-й кафизмы. Разделение 17-й кафизмы на статии. Особенности исполнения каждой статии. Ектении по 1-й и 2-й статии 17-й кафизмы. Тропари по «Непорочных». Седальны по 17-й кафизме. Чтение канона. Малые ектении по 3-й и 6-й песнях канона. Ексапостиларий. Стихиры на «хвалитех» и на стиховне. Отпустительные тропари утрени. Чтение тропарей и кондаков на часах. Особенности Литургии. Чтение на «блаженных». Пение тропарей и кондаков по малом входе. Пение прокимнов, аллилуариев, причастнов. Чтение Апостолов и Евангелия.

Тема 10.2 Контрольный урок.

Форма проведения занятия: практическая.

Контрольный урок проводится по теме 10.1.

Раздел 11. Особенности совершения богослужения двунадесятых праздников.

Tема 11.1. Особенности совершения богослужения в Навечерие праздника Рождества Христова.

Форма проведения занятия: лекционная и практическая.

Богослужение субботы перед Рождеством Христовым.

Богослужение в Неделю святых отец (неделя перед Рождеством Христовым).

Богослужение Недели св. Отец, если она случится вне 20 декабря, т.е. 18 и 19 декабря. Богослужение Недели свв. Отец, если она случится внутрь 20 декабря, т.е. 21, 22, и 23 декабря. Богослужение Недели свв. Отец, если она случится в Навечерие Рождества Христова, т.е. 24 декабря.

Богослужение Навечерия Рождества Христова.

Особенности Богослужения, если Навечерие Рождества Христова случится в седмичные дни, кроме субботы и воскресенья. Особенности Богослужения, если Навечерие Рождества Христова случится в седмичные дни, кроме субботы и воскресенья. Особенности Богослужения Навечерия Рождества Христова, если Навечерие случится в субботу или в воскресенье. Порядок совершения царских часов. Чин изобразительных. Чин Рождественской вечерни, совершаемой в Навечерие праздника. Литургия Василия Великого.

Тема 11.2. Служба на праздник Рождества Христова.

Форма проведения занятия: лекционная и практическая.

Богослужение Рождества Христова.

Особенности совершения всенощного бдения. Порядок совершения великого повечерия, переходящего в утреню. Литургия, совершаемая на Рождество Христово.

Богослужение 26 декабря (собор Пресвятой Богородицы).

Два случая совершения службы.

Тема 11.3. Контрольный урок.

Форма проведения занятия: практическая.

Контрольный урок проводится по теме 11.1 - 11.2.

Тема 11.4. Особенности совершения богослужения в Навечерие Богоявления.

Форма проведения занятия: лекционная и практическая.

Порядок совершения царских часов. Чин изобразительных. Совершение великой вечерни в соединении с Литургией Василия Великого. Чтение 13-ти паремий. Чин великого водоосвящения. Богослужение Навечерия Богоявления, если Навечерие приходится на субботу или воскресенье. Особенности совершения царских часов. Чин изобразительных. Чин

великой вечерни, совершаемой отдельно от Литургии. Великое водоосвящение. Литургия Иоанна Златоустого.

Тема 11.5. Контрольный урок.

Форма проведения занятия: практическая.

Контрольный урок проводится по теме 11.4.

Тема 11.6. Служба в праздник Богоявления.

Форма проведения занятия: лекционная и практическая.

Богослужение праздника Богоявления.

Особенности совершения всенощного бдения, начинающегося великим повечерием. Особенности совершения Литургии.

Тема 11.7. Особенности совершения богослужения на праздник Преображения Господня.

Форма проведения занятия: лекционная и практическая.

Особенности совершения всенощного бдения.

Пение стихир и тропарей на всенощном бдении. Совершение полиелея. Чтение канона. Чтение тропарей и кондаков на часах. Особенности Литургии.

Тема 11.8 Контрольный урок.

Контрольный урок проводится по темам 11.6 - 11.7.

Тема 11.9. Особенности совершения богослужения на праздник Успения Божией Матери.

Форма проведения занятия: лекционная и практическая

Особенности совершения всенощного бдения.

Пение стихир и тропарей на всенощном бдении. Совершение полиелея. Чтение канона. Чтение тропарей и кондаков на часах. Чин погребения. Особенности Литургии.

Тема 11.10 Особенности совершения богослужения на праздник Воздвижения.

Форма проведения занятия: лекционная и практическая.

Особенности совершения всенощного бдения.

Пение стихир и тропарей на всенощном бдении. Совершение полиелея. Чтение канона. Чин Воздвижения. Чтение тропарей и кондаков на часах. Особенности Литургии.

Тема 11.11 Особенности совершения богослужения на праздник Сретения Господня.

Форма проведения занятия: лекционная и практическая.

Особенности совершения всенощного бдения в зависимости от времени празднования.

Пение стихир и тропарей на всенощном бдении. Совершение полиелея. Чтение канона. Чтение тропарей и кондаков на часах. Особенности Литургии. Различные варианты совершения богослужения.

Тема 11.12 Контрольный урок.

Контрольный урок проводится по темам 11.8 - 11.9.

Раздел 12. Великопостное богослужение.

Тема 12.1. Богослужение в Неделю о мытаре и фарисее и в Неделю о блудном сыне.

Форма проведения занятия: лекционная и практическая.

Особенности совершения всенощного бдения. Пение стихир на «Господи, воззвах», стихир на стиховне, тропарей на вечерне и утрене. Отпустительные Богородичны после стихир и тропарей на вечерне и утрене. Совершение полиелея. Песнопение «Покаяния отверзи ми двери...». Чтение канона. Пение стихир на хвалитех. Евангельская стихира. Чтение тропарей и кондаков на часах. Особенности совершения Литургии. Чтение тропарей на Блаженных. Прокимен, Апостол, аллилуарий, Евангелие, причастен на Литургии. Пение тропарей и кондаков по входе на Литургии.

Тема12.2. Богослужение в субботу мясопустную.

Форма проведения занятия: лекционная и практическая.

Особенности совершения вечерни. Пение стихир на «Господи воззвах», на стиховне, отпустительных тропарей. Особенности совершения утрени. Пение тропарей на «Бог Господь», чтение 17-й кафизмы, чтение канона. Особенности совершения Литургии.

Тема 12.3. Богослужение в Неделю мясопустную. Богослужение понедельника и вторника сырной седмицы.

Форма проведения занятия: лекционная и практическая.

Особенности совершения всенощного бдения. Пение стихир на «Господи, воззвах», стихир на стиховне, тропарей на вечерне и утрене. Отпустительные Богородичны после стихир и тропарей на вечерне и утрене. Совершение полиелея. Песнопение «Покаяния отверзи ми двери...». Чтение канона. Пение стихир на хвалитех. Евангельская стихира. Чтение тропарей и кондаков на часах. Особенности совершения Литургии. Чтение тропарей на Блаженных. Прокимен, Апостол, аллилуарий, Евангелие, причастен на Литургии. Пение тропарей и кондаков по входе на Литургии.

Совершение службы накануне понедельника и вторника сырной седмицы. Порядок соединения песнопений Октоиха, Минеи и Триоди. Пение стихир на «Господи, воззвах» и стихир на стиховне. Пение тропарей и Богородичных после тропарей на вечерне и на утрене на «Бог Господь» и по «Благо есть». Порядок чтения канона. Особенности чтения песен канона с добавлением трипеснца. Пение стихир на стиховне на утрене.

Тема 12.4. Контрольный урок.

Контрольный урок проводится по темам 12.1 - 12.4.

Тема 12.5. Богослужение среды и пятницы сырной седмицы.

Форма проведения занятия: лекционная и практическая.

Совершение богослужения накануне среды и пятницы сырной седмицы. Порядок совершения вечерни. Пение стихир на «Господи, воззвах», стихир на стиховне. Великопостное окончание вечерни. Особенности совершения Великого повечерия. Чтение тропарей на Великом повечерии по «Достойно есть...». Окончание Великого повечерия. Порядок совершения утрени. Пение аллилуиа вместо «Бог Господь». Троичны гласа. Устав о чтении кафизм на утрене. Чтение седальнов по 1-м и 2-м стихословии. Порядок чтения канона. Особенности исполнения песен канона, имеющих Трипеснец. Чтение светильнов по 9-й песне канона. Великопостное окончание Богослужение, совершаемое в среду и пятницу утром. Особенности чтения 3-го, 6-го и 9-го часов. Порядок и особенности исполнения изобразительных. Чин вседневной вечерни, совершаемой после изобразительных в среду и пятницу сырной седмицы. Пение стихир на «Господи, воззвах», стихир на стиховне и богородичных после них. Пение отпустительных тропарей. Окончание вечерни. Чинопоследование малого повечерия, совершаемого в среду вечером. Чин утрени накануне четверга сырной седмицы в среду вечером.

Тема 12.6. Богослужение субботы сырной седмицы. Богослужение Недели сыропустной. Чин прощения.

Форма проведения занятия: лекционная и практическая.

Чинопоследование вечерни, малого повечерия, утрени. Пение стихир, тропарей, богородичных на вечерне и утрене. Чтение канона на субботней утрене. Особенности совершения Литургии в субботу сырную. Чтение тропарей на Блаженных. Пение тропарей по входе на Литургии. Пение прокимна, аллилуария, причастна на Литургии. Чтение Апостола и Евангелия.

Особенности совершения всенощного бдения. Порядок пения стихир на «Господи, воззвах» и стихир на стиховне, отпустительных тропарей, богородичных, поемых после стихир и тропарей на вечерне и утрене. Особенности совершения полиелея. Пение 136-го псалма. Чтение канона. Пение стихир на хвалитех. Порядок чтения тропарей и кондаков на часах. Особенности совершения Литургии. Чтение тропарей на Блаженных. Пение тропарей и кондаков по входе. Пение прокимнов, аллилуариев, причастнов. Чтение Апостола и Евангелия. Чинопоследование вечерни, совершаемой в неделю сыропустную вечером. Пение стихир на «Господи, воззвах» и стихир на стиховне. Совершение входа и пение великого

прокимна. Великопостное окончание вечерни. Чин прощения.

Тема 12.7. Контрольный урок.

Контрольный урок проводится по темам 12.5 - 12.7.

Тема 12.8. Богослужение 1-ой седмицы Великого Поста. Чинопоследование Литургии Преждеосвященных Даров.

Форма проведения занятия: лекционная и практическая.

Порядок совершения великопостной утрени: начало утрени, пение аллилуиа с великопостными стихами, троичны гласа. Порядок чтения кафизм и седальнов по кафизмам. Молитва: «Спаси Боже люди Твоя...». Чтение канонов и трипеснцев с понедельника по пятницу. Чтение седальнов, кондаков (или мученичных), икосов, светильнов после 3-й, 6-й, 9-й песен канона. Чтение хвалитных псалмов и стихир на хвалитех в случае 1-го малого и 2-х малых святых). Чтение «Благо есть». Великопостное окончание утрени. Порядок совершения и особенности великопостных часов: чтение кафизмы, великопостных тропарей и кондаков, чтение паремии на 6-ом часе, великопостное окончание часов. Порядок совершения изобразительных: пение Блаженств, чтение кондаков после «Отче наш» Порядок совершения Великопостной вечерни в: начало вечерни, стихословие рядовой кафизмы, пение стихир на «Господи, воззвах». Чтение паремий, окончания вечерни. Порядок совершения и особенности великого повечерия: совершение великого повечерия в понедельник — четверг (с чтением Великого канона Андрея Критского) и в пятницу.

Порядок совершения великопостной утрени: начало утрени, пение аллилуиа с великопостными стихами, троичны гласа. Порядок чтения кафизм и седальнов по кафизмам. Молитва: «Спаси Боже люди Твоя...». Чтение канонов и трипеснцев с понедельника по пятницу. Чтение седальнов, кондаков (или мученичных), икосов, светильнов после 3-й, 6-й, 9-й песен канона. Чтение хвалитных псалмов и стихир на хвалитех в случае 1-го малого и 2-х малых святых). Чтение «Благо есть». Великопостное окончание утрени. Порядок совершения и особенности великопостных часов: чтение кафизмы, великопостных тропарей и кондаков, чтение паремии на 6-ом часе, великопостное окончание часов. Порядок совершения изобразительных: пение Блаженств, чтение кондаков после «Отче наш» Время совершения Литургии Преждеосвященных Даров. Начальный возглас литургии. Совершение вечерни, переходящей в Литургию: порядок стихословия кафизмы и действия священнослужителей во время чтения антифонов кафизмы. Число стихир на «Господи, воззвах», богородичен после стихир на «Господи, воззвах». Вход с кадилом (с Евангелием). Чтение прокимнов и паремий. Пение «Да исправится молитва моя...». Молитва Ефрема Сирина. Ектении. Дальнейшее чинопоследование Литургии. Песнопения, поемые вместо Херувимской, запричастного стиха до и во время причащения, вместо «Видехом Свет истинный...» Отпуст Литургии.

Тема 12.9. Богослужение 1-ой седмицы Великого Поста (суббота). Богослужение Недели Торжества Православия. Особенности совершения всенощного бдения и Литургии. Молебен в Неделю тожества Православия.

Форма проведения занятия: лекционная и практическая.

Особенности совершения Богослужения. Особенности совершения Великого повечерия. Особенности совершения утрени. Особенности совершения Литургии.

Тема 12.10. Контрольный урок.

Контрольный урок проводится по темам 12.8 - 12.10.

Тема 12.11. Богослужение 2, 3, 4 суббот Великого Поста.

Форма проведения занятия: лекционная и практическая.

Особенности совершения великого повечерия, накануне 2-й, 3-й, 4-й суббот. Пение заупокойных тропарей и кондака; чтение канонов на великом повечерии. Отпуст великого повечерия. Совершение утрени: начало утрени, пение аллилуария с заупокойными стихами; тропари, поемые после аллилуиа. Стихословие 16-й кафизмы, седальны по 1-м стихословии. Особенности стихословия 17-й кафизмы: разделение на 2 статии, исполнение каждой статии, малые ектении, тропари по непорочных («Святых лик обрете...»). Седален по 2-м стихословии. Чтение канонов и четверопеснца в храме Господском, Божией Матери и

святого. Ектении, седальны, кондаки, икосы, светильны после 3-й, 6-й, 9-й песен канона. Хвалитные псалмы и стихиры на хвалитех. Чтение Великого славословия. Отпустительные тропари, окончание утрени. Особенности совершения Литургии: чтение тропарей на Блаженных, пение тропарей по входе, прокимны, аллилуарии, причастны.

Тема 12.12. Богослужение Недели и седмицы Крестопоклонных.

Форма проведения занятия: лекционная и практическая.

Во время чтение 9-го часа: действия священнослужителей в алтаре: перенесение Креста с жертвенника на престол при пении тропаря и кондака Кресту. Особенности совершения всенощного бдения. Порядок совершения всенощного бдения. Пение стихир на «Господи, воззвах» на литии, на стиховне и Богородичнов после них. Пение тропарей по «Ныне отпущаеши...» и пение тропарей на «Бог Господь». Совершение полиелея. Чтение прокимна и Евангелия. Покаяния отверзи ми двери...». Чтение канонов. Седальны, кондаки, икосы, светильны, поемые после 3-й, 6-й, 8-й, 9-й песен канона. Пение стихир на хвалитех. Пение Великого славословия и вынос Креста на середину храма. Пение тропаря «Спаси, Господи люди Твоя...» и «Кресту Твоему». Стихиры на поклонение Кресту. Целование Креста. Чтение тропарей и кондаков на часах. Особенности совершения Литургии. Чтение тропарей на Блаженствах. Пение «Кресту твоему...» вместо Трисвятого. Пение тропарей по входе. Пение прокимна, аллилуария, причастна. Чтение Апостола и Евангелия. Чин поклонения Кресту, совершаемый в понедельник, среду и пятницу. Крестопоклонное занесение Креста в алтарь.

Тема 12.13. Богослужение четвертка 5-ой седмицы Великого Поста (стояние Марии Египетской). Богослужение субботы Акафиста.

Форма проведения занятия: лекционная и практическая.

Особенности совершения вечерни. Пение 24 стихир Великого канона. Совершение Литургии Преждеосвященных Даров. Особенности совершения утрени: начало утрени, пение аллилуиа и Троичны гласа, стихословие кафизмы, седальны по кафизме. Чтение жития преподобной Марии Египетской (1-я половина). Особенности чтения Великого канона: пение ирмосов, чтение тропарей канона и тропарей трипеснца, седальны, кондаки, икосы после 3-й и 6-й песен канона. Чтение 2-й половины жития Марии Египетской. Пение Блаженств и тропарей на Блаженных Великого канона. Светильны после 9-ой песни канона, хвалитные псалмы. Великое славословие. Окончание утрени. Особенности совершения часов: тропари и кондаки на часах, стихословие кафизм, чтение паремии на 6-м часе. Совершение изобразительных: чтение Блаженных, кондак по «Отче наш», окончание изобразительных. Порядок совершения и особенности вечерни в соединении с Литургией Преждеосвященных Даров. Порядок вечерни, особенности совершения: стихословие рядовой кафизмы и действия священнослужителей на каждом антифоне кафизмы, стихиры на «Господи, воззвах», чтение паремий. Последование Литургии Преждеосвященных Даров.

Порядок и особенности совершения малого повечерия. Порядок совершения утрени. Особенности Богослужения: начало утрени, «Бог Господь» и пение тропарей на «Бог Господь». Чтение 16-й кафизмы, совершение 1-ой части акафиста, чтение 17-й кафизмы, совершение 2-й части акафиста. Чтение канонов в храме Господском, Богородичном и святого. Стихословие библейских песен, катавасия, чтение 3-й части акафиста и седальнов по 3-й песни канона, присоединение к канону четверопеснца Триоди, чтение 4-й части акафиста по 6-й песне канона, чтение светильна по 9-й песне канона. Хвалитные псалмы и стихиры на хвалитех. Великое славословие, тропарь, поемый после Великого славословия, праздничное окончание утрени. Тропарь и кондак, читаемый на часах. Особенности совершения Литургии: чтение тропарей на Блаженных, пение тропарей и кондаков по входе, пение прокимна, аллилуария, причастна. Чтение Апостола и Евангелия.

Тема 12.14. Богослужение Лазаревой субботы и Недели Ваий.

Форма проведения занятия: лекционная и практическая.

Богослужебные книги, необходимые для совершения Богослужения Лазаревой субботы. Особенности совершения великого повечерия: пение тропаря праздника по 1-м

Трисвятом, тропари по 2-м Трисвятом, кондак праздника по 3-м Трисвятом, чтение канона Андрея Критского, отмена великих поклонов, отпуст великого повечерия. Порядок утрени. Особенности совершения утрени. Особенности совершения Литургии.

Тема 12.15. Контрольный урок.

Форма проведения занятия: практическая.

Контрольный урок проводится по темам 12.10 - 12.15.

Тема 12.16. Богослужение Страстной седмицы (Великий понедельник, Великий вторник, Великая среда).

Форма проведения занятия: лекционная и практическая.

Богослужение понедельника – среды страстной седмицы.

Особенности совершения вечерни в Неделю ваий. Порядок вечерни. Пение стихир на «Господи, воззвах» и на стиховне. Богородичны после стихир. Тропари по «Ныне отпущаеши...». Великопостное окончание вечерни. Особенности совершения малого повечерия. Пение трипеснцев Андрея Критского, кондак по Трисвятом по «Отче наш...» после 9-й песни канона, отпуст. Порядок и особенности совершения утрени в понедельник страстной седмицы. Начало утрени. Пение Аллилуиа с великопостными стихами. Тропарь «Се жених грядет...». Стихословие рядовых кафизм. Седальны по кафизмам. Чтение Евангелия. Чтение трипеснца и ексапостилария по 9-й песне канона. Хвалитные псалмы, стихиры на хвалитех. Великое славословие. Пение стихир на стиховне. Чтение «Благо есть», тропари, великопостное окончание утрени. Особенности чтения часов. Стихословие кафизм на часах, тропарей и кондаков, чтение Четвероевангелия. Чинопоследование великой вечерни в соединении с Литургией Преждеосвященных Даров. Стихословие 18-й кафизмы. Пение стихир на «Господи, воззвах». Совершение входа. Чтение паремий. Пение «Да исправится молитва моя...». Молитва Ефрема Сирина. Чтение Евангелия на Литургии. Дальнейшее чинопоследование Литургии Преждеосвященных Даров. Отпуст Литургии. Особенности совершения малого повечерия и утрени накануне вторника и среды. Особенности совершения часов, изобразительных, вечерни с Литургией Преждеосвященных Даров во вторник и среду Страстной седмицы.

Тема 12.17. Богослужение Великого Четвертка.

Форма проведения занятия: лекционная и практическая.

Особенности совершения малого повечерия: пение трипеснца Великого Четвертка, кондак по Трисвятом, отпуст. Порядок и особенности совершения утрени: начало утрени, пение аллилуиа с великопостными стихами, пение тропарей, чтение Евангелия. Канон. Ексапостиларий по 9-й песне канона. Хвалитные псалмы и стихиры на хвалитех. Великое славословие. Стихиры на стиховне, тропари по «Благо есть». Окончание утрени. Особенности совершения 1-го часа: чтение тропаря пророчества, прокимна, паремии, прокимна; тропарь и кондак на часах. Чин изобразительных; Блаженны, кондак по «Отче наш», окончание изобразительных. Вечерня в соединении с Литургией Василия Великого. Начальный возглас вечерни. Порядок вечерни, переходящей в Литургию Василия Великого. Пение стихир на «Господи, воззвах». Совершение входа. Прокимен и паремии. Литургия: прокимен, Апостол, Евангелие. Песнопение, поемое вместо Херувимской, причастна вместо «Да исполнятся уста наша…» во время причащения. Задостойник. Отпуст Литургии.

Тема 12.18. Богослужение Великого Пятка.

Форма проведения занятия: лекционная и практическая.

Малое повечерие: чтение трипеснца, кондака по «Отче наш», отпуст. Утреня: начало утрени, пение алиллуария и тропаря, чтение первых Евангелий; антифоны, ектении, седальны после Евангелий, прокимен, Евангелие. Чтение 50-го псалма и 8-го Евангелия. Чтение трипеснца. Ектении, кондаки, икосы, ексапостиларии после песен трипеснца. Чтение 9-го Евангелия. Хвалитные псалмы и стихиры на хвалитех. Чтение 10-го Евангелия. Великое славословие. Чтение 11-го Евангелия. Пение стихир на стиховне. Чтение 12-го Евангелия. Тропарь по «Благо есть...». Окончание утрени. Чтение Царских часов. Чинопоследование вечерни, совершаемой в Великую Пятницу. Вынос плащаницы. Малое повечерие с чтением

канона Богородицы.

Тема 12.19. Богослужение Великой Субботы.

Форма проведения занятия: лекционная и практическая.

Особенности и порядок совершения утрени. Начало утрени. Пение тропарей на «Бог Господь». Порядок чтения 17-й кафизмы с похвалами. Чтение канона. Пение стихир на хвалитех. Пение великого славословия. Чин погребения Плащаницы. Пение тропарей по Великом славословии. Тропарь пророчества, прокимен паремия, апостол, Евангелие в конце утрени. Чтение часов: тропарь, кондак на часах, чинопоследование изобразительных. Порядок совершения вечерни в соединении с Литургией Василия Великого: начальный возглас вечерни. Чтение кафизм. Пение стихир на «Господи, воззвах». Вход с Евангелием. Порядок чтения 15-ти паремий Великой Субботы. Переход вечерни в Литургию Василия Великого. Пение «Елицы во Христа...», прокимен, Апостол. Исполнение песнопения «Воскресни Боже...», Херувимская, задостойник, причастен Великой Субботы.

Тема 12.20. Служба на праздник Благовещения.

Форма проведения занятия: лекционная и практическая.

Особенности совершения всенощного бдения и Литургии. Марковы главы.

Тема 12.21. Контрольный урок.

Форма проведения занятия: практическая.

Контрольный урок проводится по темам 12.17 – 12.21.

Раздел. 13. Пасхальное Богослужение

Тема 13.1. Богослужение на праздник Пасхи и Пасхальной седмицы.

Форма проведения занятия: лекционная и практическая.

Чинопоследование полунощницы. Чтение канона Великой Субботы. Занесение Плащаницы в алтарь. Порядок совершения и особенности пасхальной утрени. Совершение пасхального крестного хода. Начало утрени. Пение пасхального канона. Песнопения, поемые после 3-й, 6-й, 8-й, 9-й песен канона. Пение стихир на хвалитех и стихир Пасхи. Чтение огласительного слова свт. Иоанна Златоуста. Тропарь свт. Иоанну Златоусту. Пасхальное окончание утрени. Отпуст утрени. Состав, порядок пения Пасхальных часов. Особенности совершения Литургии свт. Иоанна Златоуста. Пасхальное начало Литургии. Пение праздничных антифонов. Входной стих. Пение тропарей и кондаков по входе. Пение «Елицы во Христа...» вместо Трисвятого. Прокимен, Апостол, Евангелие, причастен, задостойник праздника. Пение тропаря «Христос Воскресе...» вместо некоторых обычных песнопений Литургии. Отпуст Литургии. Особенности совершения вечерни, утрени и Литургии на Пасхальной седмице.

Раздел 14. Богослужение праздников в период пения Цветной Триоди.

Тема 14.1. Особенности совершения богослужения седмичных, субботних и воскресных дней от Недели Фоминой до отдания Пасхи.

Форма проведения занятия: лекционная и практическая.

Особенности совершения вечерни, утрени и Литургии.

Тема 14.2. Богослужение Вознесения. Богослужение праздника Пятидесятницы.

Форма проведения занятия: лекционная и практическая.

Порядок совершения всенощного бдения. Особенности всенощного бдения. Пение стихир на «Господи, воззвах», совершение литии, пение стихир на стиховне, пение тропарей в конце вечерни и утрени и на «Бог Господь». Чтение рядовых кафизм и седальнов после них. Совершение полиелее. Стихира на 50-м псалме. Пение стихир на хвалитех и Великого славословия. Особенности совершения Литургии: пение антифонов праздника, входной стих, пение тропарей и кондаков по входе. Пение Трисвятого. Прокимен, Апостол, аллилуарий, Евангелие, задостойник, причастен на Литургии. Отпуст Литургии.

Порядок совершения всенощного бдения. Особенности совершения всенощного бдения: пение стихир на «Господи, воззвах», на литии, на стиховне, пение тропарей в конце вечерни и утрени на «Бог Господь», чтение рядовых кафизм и седальнов после них, совершение полиелея, стихира по 50-м псалме, чтение канонов, припев на 9-ой песне канона, стихиры на

хвалитех, Великое славословие. Отпуст. Особенности совершения Литургии: пение праздничных антифонов, входное пение тропарей по входе «Елицы во Христа...» вместо Трисвятого, прокимен, Апостол, аллилуарий, Евангелие, задостойник, причастен. Отпуст Литургии. Вечерня, совершаемая по окончании Литургии, порядок совершения. Особенности совершения: пение стихир на «Господи, воззвах», великого прокимна, вход, чтение коленопреклоненных молитв, пение стихир на стиховне и отпустельных тропарей. Окончание вечерни.

6. Фонд оценочных средств

Текущий контроль успеваемости осуществляется в рамках проведения семинарских занятий, поурочного устного опроса обучающихся, написания рефератов, проведение контрольных уроков.

Зачет и экзамены по дисциплине «Церковный устав» проводятся в устно в форме ответов на вопросы билетов.

6.1 Вопросы и задания для текущего контроля успеваемости 1 семестр

Раздел 2. Понятие о кругах Богослужения Контрольный урок 2.4.

Форма проведения занятия: практическое занятие

В рамках контрольного урока предусмотрено тестирование студентов по пройденному материалу. Примерные вопросы теста.

1. Какие из перечисленных служб относятся к суточному кругу Богослужения:

- 1. Вечерня
- 2. Среда
- 3. Память св. пророка Иоанна Крестителя
- 4. Повечерие
- 5. Полунощница

Несколько правильных ответов: 1 – Вечерня, 4 – Повечерие, 5 –Полунощница.

Во вторник вспоминается:

- 1. Иоанн Предтеча
- 2. Николай Чудотворец
- 3. Божия Матерь

Правильный ответ 1 – Иоанн Предтеча

2. Какие праздники относятся к подвижным:

- 1. Рождество Христово
- 2. Крещение Господне
- 3. Вознесение
- 4. Воздвижение Креста Господня

Правильный ответ 3 – Вознесение.

3. Каким знаком обозначаются Великие праздники

- 1. Красного креста в красном круге
- 2. Красного креста
- 3. Черной скобки с тремя точками

Правильный ответ 1 – Красного креста в красном круге.

4. Какие праздники относятся к Двунадесятым:

- 1. Обрезание Господне
- 2. Рождество Христово
- 3. Благовещение
- 4. Рождество Иоанна Предтечи
- 5. Свт. Николая Чудотворца

Несколько правильных ответов: 2 – Рождество Христово, 3 – Благовещение.

5. Какие службы составляют всенощное бдение?

- 1. 9-й час, вечерня, повечерие
- 2. Повечерие, полунощница, утреня
- 3. Вечерня, утреня, 1-й час

Правильный ответ 3 – Вечерня, утреня, 1-й час.

Раздел 4. Богослужебные книги

Контрольный урок 4.3

Форма проведения занятия: практическая. Примерные вопросы к контрольной работе:

- Какие книги относятся к священно-богослужебным? Почему?
- Из каких частей состоит Следованная Псалтирь?
- Последования каких служб содержатся в Часослове? Перечислить.
- Для чего нужен каноник?
- Что входит в книгу Апостол?
- Какие приложения находятся в конце Апостола.
- Каков порядок чтения Апостольских зачал?

Контрольный урок 4.11

Форма проведения занятия: практическая. Примерные вопросы к контрольной работе:

- Какие службы находятся в Триоди Постной?
- Какие службы находятся в Триоди Цветной?
- Когда начинается пения песнопений Постной Триоди? Цветной Триоди?
- Что содержится в Ирмологии?
- Как переводится название Типикон?
- На какие части разделяется Типикон? Для чего нужен Типикон?

2 семестр

Раздел 5. Вседневное богослужение

Контрольный урок 5.4

Форма проведения занятия: практическая.

Службы малому святому, 2-м малым святым, шестеричному святому.

Составить одну из перечисленных служб, предложенную преподавателем по Богослужебным книгам.

Контрольный урок 5.7

Форма проведения занятия: практическая.

Субботнее богослужение.

Составить субботнюю службу, предложенную преподавателем по Богослужебным книгам.

3 семестр

Раздел 7. Воскресное всенощное бдение

Контрольный урок 7.3

Форма проведения занятия: практическая.

Контрольный урок проводится по темам 6.5 - 7.2.

Составить одну из перечисленных служб, предложенную преподавателем по Богослужебным книгам.

Контрольный урок 7.6

Форма проведения занятия: практическая.

Контрольный урок проводится по темам 7.4 - 7.5.

Составить одну из перечисленных служб, предложенную преподавателем по Богослужебным книгам.

Раздел 8. Богослужение в дни предпразднства, попразднства, отдания двунадесятых праздников

Контрольный урок 8.2

Форма проведения занятия: практическая.

Контрольный урок проводится по теме 8.1.

Составить одну из перечисленных служб, предложенную преподавателем по Богослужебным книгам.

4 семестр

Контрольный урок 8.5

Форма проведения занятия: практическая.

Контрольный урок проводится по темам 8.2 - 8.4.

Составить одну из перечисленных служб, предложенную преподавателем по Богослужебным книгам.

Контрольный урок 8.8

Форма проведения занятия: практическая.

Контрольный урок проводится по темам 8.6 - 8.7.

Составить одну из перечисленных служб, предложенную преподавателем по Богослужебным книгам.

5 семестр

Раздел 9. Божественная Литургия

Контрольный урок 9.3

Форма проведения занятия: практическая.

Контрольный урок проводится по темам 9.1 - 9.2.

- Какие виды Литургий бывают? В какие дни совершается каждая из Литургий?
- Что такое антифон? Какие виды антифонов бывают?
- В какие дни положено петь изобразительные антифоны? Праздничные? Вседневные?
 - На каких антифонах полагается чтение тропарей на «Блаженных»?
 - Изложить устав о пении тропарей на «Блаженных».
- Что такое тропарь? Кондак? В каком месте Литургии Иоанна Златоустого положено пение тропарей и кондаков? В каком порядке они поются?
 - Какие песнопения поются вместо «Трисвятого» на Литургии? В какие дни?

Контрольный урок 9.5

Форма проведения занятия: практическая

Контрольный урок проводится по теме 9.4.

- Какие песнопения могут петься вместо Херувимской? В какие дни?
- Что такое задостойник? Из чего состоит задостойник? В какие дни полагается пение задостойника?
 - Что такое прокимен? Каков порядок пения прокимнов? Устав о пении прокимнов.
 - Что такое аллилуарий? Устав о пении аллилуариев?
 - Что такое причастен? Устав о пении причастнов.

Раздел 10. Заупокойное богослужение

Контрольный урок 10.2

Форма проведения занятия: практическая.

Контрольный урок проводится по теме 10.1.

Составить заупокойную службу по Богослужебным книгам.

Раздел 11. Особенности совершения Богослужения двунадесятых праздников Контрольный урок 11.3

Форма проведения занятия: практическая.

Контрольный урок проводится по теме 11.1 – 11.2.

Составить предложенную преподавателем службу по Богослужебным книгам.

Контрольный урок 11.5

Форма проведения занятия: практическая.

Контрольный урок проводится по теме 11.4.

Составить предложенную преподавателем службу по Богослужебным книгам.

Контрольный урок 11.8

Форма проведения занятия: практическая.

Контрольный урок проводится по темам 11.6 - 11.7.

Составить предложенную преподавателем службу по Богослужебным книгам.

6 семестр

Контрольный урок 11. 12

Форма проведения занятия: практическая.

Контрольный урок проводится по темам 11.8 – 11.9.

Составить предложенную преподавателем службу по Богослужебным книгам.

Раздел 12. Великопостное богослужение

Контрольный урок 12. 4

Контрольный урок проводится по темам 12.1 - 12.4.

Форма проведения занятия: практическая.

Составить предложенную преподавателем службу по Богослужебным книгам.

Контрольный урок 12.7

Контрольный урок проводится по темам 12.5 - 12.7.

Форма проведения занятия: практическая.

Составить предложенную преподавателем службу по Богослужебным книгам.

7 семестр

Контрольный урок 12.10

Форма проведения занятия: практическая.

Контрольный урок проводится по темам 12.8 – 12.10.

Контрольный урок 12.15

Форма проведения занятия: практическая.

Контрольный урок проводится по темам 12.10 – 12.14.

Составить предложенную преподавателем службу по Богослужебным книгам.

8 семестр

Контрольный урок 12.21

Форма проведения занятия: практическая.

Контрольный урок проводится по темам 12.17 – 12.21.

Составить предложенную преподавателем службу по Богослужебным книгам.

6.2 Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации Вопросы к зачету

2 семестр

- 1. История возникновения и развития Богослужебного Устава.
- 2. Суточный круг Богослужения. Определение. Какие службы входят в суточный круг Богослужения, основное их содержание.
- 3. Седмичный круг Богослужения. Определение. Какие службы входят в суточный круг Богослужения, основное их содержание.
 - 4. Годовой круг Богослужения. Праздничные знаки.
- 5. Наименование церковных песнопений: догматики, крестовоскресны, светильны, екзапостиларии.
 - 6. Что такое канон? Из чего состоит канон? Темы ирмосов канона.
 - 7. Что такое антифон. Какие виды антифонов существуют?
 - 8. Что такое стихира? Какие виды стихир бывают?
 - 9. Что такое акафист? Строение акафиста.
 - 10. Какие песнопения называют подобными, самоподобными, самогласными?
 - 11. Что такое прокимен, аллилуарий, причастен?
- 12. Какие песнопения называются Непорочными, Блаженными, Хвалитными, Полиелеем?
- 13. Какие книги относятся к священно-богослужебным, а какие к церковно-богослужебным? Почему?

- 14. Богослужебная книга Апостол, состав, структура.
- 15. Следованная псалтирь. Состав, строение.
- 16. Часослов. Состав, строение.
- 17. Минея праздничная, Месячная, Общая.
- 18. Октоих, состав, время употребления при Богослужении.
- 19. Триодь Постная и Цветная, состав, время употребления при Богослужении.
- 20. Ирмологий, состав.
- 21. Типикон, состав.
- 22. Служба малому святому в седмичные дни.
- 23. Служба 2-м малым святым в седмичные дни.
- 24. Служба шестеричному святому в седмичные дни.
- 25. Субботнее богослужение.
- 26. Служба святому с великим славословием.
- 27. Служба святому с полиелеем в седмичные дни.
- 28. Служба святому со всенощным бдением в седмичные дни.

Вопросы к экзамену

4 семестр

- 1. Служба в двунадесятые праздники в седмичные дни.
- 2. Воскресное всенощное бдение с малым.
- 3. Воскресное всенощное бдение с шестеричным или славословным святым.
- 4. Воскресное всенощное бдение, если случится святой с полиелеем или всенощным бдением.
- 5. Порядок совершения и особенности всенощного бдения на двунадесятые Господские и Богородичные праздники, случившиеся в седмичные дни.
- 6. Порядок совершения и особенности всенощного бдения на двунадесятые Господские и Богородичные праздники, случившиеся в воскресение.
 - 7. Служба в дни предпразднства, попразднства, если случится малый святой.
 - 8. Служба в дни предпразднства, попразднства, если случатся 2 малых святых.
 - 9. Служба в дни предпразднства, попразднства, если случится шестеричный святой.
- 10. Служба в дни предпразднства, попразднства если случится святой с великим славословием.
 - 11. Служба в дни предпразднства, попразднства если случится святой с полиелеем.
- 12. Служба в дни предпразднства, попразднства если случится святой со всенощным бдением.
 - 13. Служба в отдание двунадесятого праздника, случившаяся в седмичные дни.
- 14. Служба в отдание двунадесятого праздника, случившаяся в седмичные дни, если совершается служба святому с полиелеем.
- 15. Служба в отдание двунадесятого праздника, случившаяся в седмичные дни, если совершается служба святому с всенощным бдением.
- 16. Служба в дни предпразднства, попразднства, если случится малый святой в воскресение.
- 17. Служба в дни предпразднства, попразднства, если случится шестеричный святой в воскресение.
- 18. Служба в дни предпразднства, попразднства, если случится святой с полиелеем в воскресение.
- 19. Служба в дни предпразднства, попразднства, если случится святой со всенощным бдением в воскресение.
 - 20. Служба в отдание двунадесятого праздника, случившаяся в воскресение.
- 21. Служба в отдание двунадесятого праздника, случившаяся в воскресение, если в этот день совершается память святого с полиелеем.
- 22. Служба в отдание двунадесятого праздника, случившаяся в воскресение, если в этот день совершается память святого со всенощным бдением.

6 семестр

- 1. Литургия. Виды литургий и время их совершения.
- 2. Виды антифонов (праздничные, вседневные, изобразительные). Их состав и правила употребления.
- 3. Пение изобразительных антифонов на Литургии. Устав о чтение тропарей на «Блаженных».
 - 4. Устав о пении тропарей и кондаков по входе на Литургии.
 - 5. Устав о пение Трисвятого, Херувимской, задостойника.
 - 6. Устав о пении прокимнов на Литургии.
 - 7. Устав о пении причастнов на Литургии.
 - 8. Служба праздника Сретения Господня.
 - 9. Служба праздника Преображения.
 - 10. Служба праздника Успения Божией Матери. Чин погребения.
 - 11. Служба праздника Воздвижения Креста Господня. Чин Воздвижения Креста.
- 12. Служба в Неделю св. Отец, случившуюся вне предпразднства праздника Рождества Христова.
- 13. Служба в Неделю свв. Отец, случившуюся вннутрь предпразднства праздника Рождества Христова.
- 14. Служба в Неделю свв. Отец, случившуюся в Навечерие праздника Рождества Христова.
- 15. Служба в Навечерие праздника Рождества Христова, случившаяся в седмичные дни.
 - 16. Служба в Навечерие праздника Рождества Христова, случившаяся в субботу.
 - 17. Служба в Навечерие праздника Рождества Христова, случившаяся в воскресение.
 - 18. Служба в сам праздник Рождества Христова.
 - 19. Служба в Навечерие праздника Богоявления, случившаяся в седмичные дни.
 - 20. Служба в Навечерие праздника Богоявления, случившаяся в субботу.
 - 21. Служба в Навечерие праздника богоявления, случившаяся в воскресение.
 - 22. Служба в сам праздник Богоявления.
 - 23. Заупокойное богослужение.
 - 24. Богослужение в неделю о мытаре и фарисее.
 - 25. Богослужение в неделю о блудном сыне.
 - 26. Богослужение в неделю мясопустная.
 - 27. Богослужение понедельника и вторника сырной седмицы.
 - 28. Богослужение среды и пятницы сырной седмицы.
 - 29. Богослужение четвертка сырной седмицы.
 - 30. Богослужение субботы сырной седмицы

Богослужение в неделю сыропустную. Чин прощения.

8 семестр

- 1. Богослужение понедельника и вторника 1-ой седмицы Великого Поста.
- 2. Богослужение среды 1-ой седмицы Великого Поста. Чинопоследование Литургии Преждеосвященных Даров.
 - 3. Богослужение субботы 1-ой седмицы Великого Поста.
 - 4. Богослужение Недели Торжества Православия. Совершение молебна.
 - 5. Богослужение Недели и седмицы Крестопоклонных.
- 6. Богослужение четвертка 5-ой седмицы Великого Поста (стояние Марии Египетской).
 - 7. Богослужение субботы Акафиста.
 - 8. Богослужение Лазаревой субботы.
 - 9. Богослужение Недели Ваий.
 - 10. Богослужение в понедельник, вторник, среду Страстной седмицы.
 - 11. Богослужение Великого Четвертка.

- 12. Богослужение Великого Пятка.
- 13. Богослужение Великой Субботы.
- 14. Богослужение Пасхи и Пасхальной седмицы.
- 15. Богослужение праздника отдания Пасхи.
- 16. Богослужение Вознесения.
- 17. Особенности совершения богослужения в седмичные дни периода Пятидесятницы
- 18. Особенности совершения богослужения в воскресные дни периода Пятидесятницы
 - 19. Богослужение Троицкой родительской субботы
 - 20. Богослужение праздника Пятидесятницы.

Примерные образцы билетов к экзамену

Билет 1.

- 1. Суточный круг Богослужения. Определение. Какие службы входят в суточный круг Богослужения, основное их содержание.
 - 2. Служба 2-м малым святым в седмичные дни.

6.3 Критерии оценки

| Оценка уровня сформированности компетенции | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Шкала оценивания для промежуточной аттестации | Шкала оценивания по 100-балльной шкале | | | | |
| Экзамен / дифференцированный зачет | | | | | |
| 5 (отлично) | 90 – 100 % | | | | |
| 4 (хорошо) | 76 – 89 % | | | | |
| 3 (удовлетворительно) | 60 – 75 % | | | | |
| 2 (неудовлетворительно) | Ниже 60 % | | | | |

| Кри | Критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся | | | | | | |
|--------------|---|--|--|--|--|--|--|
| | по дисциплине в период текущего контроля успеваемости | | | | | | |
| Оценка | Показатели | | | | | | |
| 5 (отлично) | Обучающийся знает, уверенно и свободно излагает основное содержание | | | | | | |
| | изучаемой темы или вопроса, владеет предметной терминологией; дает | | | | | | |
| | логичный и последовательный ответ, отличающийся глубиной и полнотой | | | | | | |
| | раскрытия темы или вопроса, доказательностью выводов; обучающийся | | | | | | |
| | отвечает на дополнительные вопросы; имеет собственную точку зрения, | | | | | | |
| | аргументированно доказывает ее | | | | | | |
| 4 (хорошо) | Обучающийся демонстрирует знание и понимание основного содержания | | | | | | |
| | темы или вопроса; владеет предметной терминологией; дает логически | | | | | | |
| | выстроенный, достаточно полный ответ по вопросу; владеет материалом | | | | | | |
| | на достаточном уровне, но допускает одну-две неточности или ошибки; | | | | | | |
| | испытывает затруднения в отстаивании собственной позиции | | | | | | |
| 3 (удовле- | Обучающийся имеет представление о предмете обсуждения; дает ответы | | | | | | |
| творительно) | на дополнительные вопросы и приводит примеры; слабо владеет навыками | | | | | | |
| | анализа; допускает несколько ошибок в содержании ответа, при этом ответ | | | | | | |
| | отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы или | | | | | | |
| | вопроса; испытывает затруднения в дискуссии, аргументации ответа или | | | | | | |
| | точки зрения | | | | | | |
| 2 (неудовле- | Обучающийся демонстрирует незнание основного содержания темы или | | | | | | |
| творительно) | вопроса, обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного | | | | | | |
| | материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении | | | | | | |
| | предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на | | | | | | |

| Критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся | | | | | |
|---|------------------------|--|--|--|--|
| по дисциплине в период текущего контроля успеваемости | | | | | |
| Оценка | Показатели | | | | |
| | дополнительные вопросы | | | | |

| | Критерии оценки знаний обучающихся по дисциплине на | | | | |
|--------------|--|--|--|--|--|
| | дифференцированном зачете/экзамене | | | | |
| Оценка | Показатели | | | | |
| 5 (отлично) | Обучающийся знает основное содержание изучаемой отрасли знания, | | | | |
| | теории крупнейших представителей отечественной и зарубежной науки и | | | | |
| | религии, их современные научные интерпретации; владеет предметной | | | | |
| | терминологией, способностью к анализу предложенных дополнительных | | | | |
| | вопросов; дает логичный и последовательный ответ, отличающийся | | | | |
| | глубиной и полнотой раскрытия темы, доказательностью выводов | | | | |
| 4 (хорошо) | Обучающийся демонстрирует знание и понимание основного содержания | | | | |
| | дисциплины, знает основные теории крупнейших представителей | | | | |
| | отечественной и зарубежной науки и религии, их современную научную | | | | |
| | интерпретацию; владеет предметной терминологией, однако допускает | | | | |
| | одну-две неточности в ответе; дает логически выстроенный, достаточно | | | | |
| | полный ответ по вопросу | | | | |
| 3 (удовле- | Обучающийся имеет представление о предмете обсуждения; | | | | |
| творительно) | демонстрирует некоторые умения анализировать взаимосвязь явлений и | | | | |
| | процессов; дает аргументированные ответы на дополнительные вопросы | | | | |
| | преподавателя и приводит примеры; слабо владеет навыками анализа; | | | | |
| | допускает несколько ошибок в содержании ответа, при этом ответ | | | | |
| | отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы | | | | |
| 2 (неудовле- | Обучающийся демонстрирует незнание основного содержания | | | | |
| творительно) | дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного | | | | |
| | материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении | | | | |
| | предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на | | | | |
| | дополнительные вопросы преподавателя | | | | |

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы Основная литература

1. Субботин, К. Руководство к изучению устава Богослужения Православной церкви [Текст] / К. Субботин. – Киев: Изд-во им. св. Льва, папы Римского, 2004. – 348 с.

Дополнительная литература

- 1. Никольский, К. Т. Руководство к изучению богослужения православной церкви / Протоиерей К. Никольский; Православ. Свято-Тихон. богосл. ин-т. М.: Православ. Свято-Тихон. богосл. ин-т, 2002. 331, [1] с.; 20 см.; ISBN 5-7429-0116-X.
- 2. Красовицкая, М.С. Литургика: курс лекций / М.С. Красовицкая; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. 7-е изд., испр. и доп. Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2018. 224 с. : табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494969 (дата обращения: 23.11.2020). ISBN 978-5-7429-1150-0. Текст: электронный.
- 3. Кашкин, А.С. Устав православного богослужения: учебное пособие по Литургике / А.С. Кашкин. Саратов: Издательство Саратовской митрополии, 2015. 687 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины

1.Интернет библиотека по Литургике - http://old.mpda.ru/elib/rubric/32241.html

- 2. Материалы по Литургическому богословию https://predanie.ru/rubric-page/liturgicheskoe-bogoslovie/
- 3. Учебные материалы по Литургике http://pstbionline.orthodoxy.ru/taxonomy/term/28

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса

Реализация учебной дисциплины проходит в кабинете № 1 «Кабинет гуманитарных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (системный блок, монитор, мышь, клавиатура) (1 шт.);
 - проектор мультимедийный (1 шт.);
 - меловая ученическая доска (1 шт.);
 - столы (9 шт.);
 - стулья (15 шт.);
 - фортепиано (1 шт.);
 - кафедра (1 шт.);
 - стеллаж (1 шт.).

Программное обеспечение общего и профессионального назначения:

- Windows 10 Home Single Language;
- Microsoft Office Professional 2016 г.

10. Методические рекомендации

10.1 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя.

Целью самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями И навыками, общими профессиональными И компетенциями, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов предполагает многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное и внеаудиторное Самостоятельная работа может выполняться студентом в классах индивидуальных занятий, компьютерных классах, а также в домашних условиях. учебно-методическим Самостоятельная работа студентов подкрепляется информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, аудио и видеоматериалы, энциклопедии.

Овладение знаниями и практическими умениями по дисциплине является необходимым условием развития у студентов профессиональной компетентности, инициативы и творческого отношения к делу. Непременным условием профессионального становления студентов является привлечение их к самостоятельной учебно-познавательной деятельности.

Под самостоятельной работой понимается планируемая учебная, учебноисследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов). Студентам предлагаются разные виды самостоятельных заданий, выполнение которых способствует более полному усвоению теоретических знаний и практических умений.

Для самостоятельной проработки студент еженедельно получает домашнее задание, процесс выполнения которого контролируется на индивидуальных консультациях. За выполненное в полном объеме задание выставляется оценка по пятибалльной системе. Самостоятельные занятия рекомендуется организовывать ежедневно по 15-20 минут, занимаясь в учебных аудиториях с инструментом.

Самостоятельная работа по дисциплине является обязательной. Педагог должен на каждом уроке проверять самостоятельную работу студентов, без которой невозможно дальнейшее развитие и совершенствование приобретенных навыков и умений у студентов, а также закрепление полученных знаний.

Самостоятельная работа по дисциплине совершенно необходима, т. к. важно добиться регулярной, планомерной работы студентов. Однако самостоятельная работа эффективна, когда она правильно составлена.

Основные требования к самостоятельной работе:

- посильность самостоятельная работа не должна превышать возможностей студентов на данном уровне их развития;
- конкретность необходимо указать задачу, цель и путь выполнения задания. Все должно быть предварительно проработано в классе, показан способ выполнения;
- правильная дозировка практика показывает, что чрезмерный объем заданий приводит к поспешному и недобросовестному их выполнении. Это входит в привычку, приучает к спешке, недоделанности.

10.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для эффективного усвоения учебного материала большое значение имеет активная познавательная деятельность самих студентов, поэтому важная роль в процессе обучения отводится практическим занятиям. Практические занятия предназначены для углубленного изучения материала, являются (наряду с лекцией) основным видом аудиторной работы Работа над темой должна основываться на тщательном соответствующей лекции (раздела учебника). Основные положения необходимо оформить в виде конспекта. При подготовке к практическому занятию важно найти ответы на все предложенные вопросы плана, иначе общая целостность разбираемой темы будет нарушена. Для лучшего уяснения терминов имеет смысл создать собственный терминологический словарь и пополнять его к каждому занятию. Свои знания по теме практического занятия студент может продемонстрировать, участвуя во всех формах работы: устные ответы, исправления, дополнения, участие в обсуждении сложных дискуссионных проблем, выполнении практических заданий по изучаемой теме.